

教科書センター及び市立図書館での
教科書展示における市民からのご意見

平成28年度使用中学校教科用図書に関するご意見

お名前 ()

教科【 公民 】

発行者名	ご意見
育朋鳥社	他の出版社は「人間はたれもがかけがいのない個人として尊重される……」など、基本的人権をうたっているが、対し、育朋鳥社は「義務を忘れる権利を主張する風潮がある」といって、基本的人権をないがしろにしている。育朋鳥社版は使わないほうがいい。
育朋鳥社	広島と長崎に原爆を落とされた悲劇を経験している日本は、二度と戦争のない平和な社会をつくらなければならない。日本国民の役割であり、責務である。憲法9条はそのことを大切にしようということのために、
育朋鳥社	育朋鳥社版では、憲法をないがしろにしているところがある。 ・憲法改悪についても2013年の調査結果のみで、今は改悪しないでの声もたくさんある。(よみうり新聞)
◎教科書の展示について、遠くで見に行きにくい。もう少しみんなが見に行きやすい、市役所の一室や、図書館の一室をとり置いてもらえたらと思います。図書館に展示しても、ほかでできないので別の部屋に	置いてもらえたらと思います。

○ご自由にご意見をお書きください

平成28年度使用中学校教科用図書に関するご意見

お名前 ()

教科【 公民 】

発行者名	意見
育鵬社	<p>(自衛隊の存在) 意見</p> <p>P58 戦後の日本の平和は自衛隊の存在とともに アメリカ軍の抑止力にも大きくかかっている この条約は日本だけでなく東アジア地域の 平和と安全の維持にも大きな役割を果たして</p>
	<p>います」と記載されていますが 日本は素朴に「憲法九条があります 憲法により平和と安全が保たれています とこのように記載して下さい。</p>

○ご自由にご意見をお書きください

平成28年度使用中学校教科用図書に関するご意見

お名前 ()

教科【新編 公民】

発行者名	ご意見
育鵬社	<p>二度と戦争はしないと定めた「日本国憲法第9条」の尊厳を、あまり書いていない様に思っています。</p> <p>P58. 「戦後の日本の平和は、自衛隊の存在とともにアメリカ軍の抑止力にも負うところも大きいといえます」とあります。</p>
	<p>日本の平和が守られる一番の理由は憲法第9条だと思います。</p>

○ご自由にご意見をお書きください

平成28年度使用中学校教科用図書に関するご意見

お名前 ([REDACTED])

教科【社会科学/史公民】

発行者名	ご意見
育鵬社 天星 自由社	昭和天皇の「もう一度戦果を挙げてから」と戦争終結をのぼしたことはよく知られている。「戦争を終らせた」と天皇の平和的一面だけ強調するのはおかしい。昭和天皇が平和主義者だったと意図的に写りしている
,	憲法を「押し付け」とのみ強調。戦前を反省し改めろという態度。深層がみじんも感じられず 憲法9条に対する賛否両論併記させず「自衛隊は憲法違反ではない」といって政府の解釈だけを記述するといふ偏向を呈している
,	戦争の勝利によって日本が列強の仲間入りをしたことがアジア諸国に独立の希望を与えたという基調は述べたが自分には都合なことだけをいっている。領土拡張や植民地主義の本質をかくしている。「大東亜」の言葉を使い続けている。
"	アジア解放が戦争の目的という軍部の主張をそのままのせている
自由社 ア史教科書	247P. 「日本のおかげでアジア諸国はすべて独立した。日本というお母さんは難産をして好体を産んだが生まれた子供はおれおれしている 12月8日はお母さんが一身をこめて産んだ日である
	さらに8月15日は戦いの大印はお母さんが病にふれた日である この2つの日を忘れてはならない。 開戦の12月8日 敗戦の8月15日をこの言葉で表現するのはおかしい。自由社、育鵬社のア史教科書、公民を絶対に
	採用しないで下さい。正しいア史を子供達に教えるべきです。

○ご自由にご意見をお書きください

平成28年度使用中学校教科用図書に関するご意見

お名前 ([redacted])

教科【

社会】

発行者名	ご意見
学び舎 ともに学ぶ 人間の歴史	今年始めて出た教科書と思いきが 非常にわかりやすく、「人間の歴史」の視点
中学社会	がすぐれている。是非とも中学校で使用さ れるのがいいと思う。 それに比べ、「自由社、育鵬社」の公民、歴
	史教科本は、人権、 民主主義 民主主義社会 と、戦争に対する記述が、余りにも
	貧困である。軍事、軍隊が政治の世界 で力をもち、暴走する危険を全く返り
	見ない、非常に若者にとっては、一方的な 歴史を教える事になると思われる。選
	考からも除外すべきだと思う。
	4年前も傍聴に行きました。教科書 採用決り会議の日をできれば知らせて下さ い。(私から聞きには行きますが) tel. [redacted]

○ご自由にご意見をお書きください

平成28年度使用中学校教科用図書に関するご意見

お名前 (XXXXXXXXXX)

教科【公民・歴史】

発行者名	ご意見
育鵬社 公民	個と大切にし、人権を守り、平和と民主主義の意識を育てる姿勢に欠ける。冒頭にケネディの言葉を引用し「...国がなにをしてくれるかを問うのではなく、あなたか、国のために何が出来るかを問おう」とあり、滅私奉公の戦
	前教育の再来のようなものである。時代錯誤もはなはたしい。このような教科書で、子どもを教育していったらきつくありません。
自由社 公民	『現代日本の課題』として、P91には、拉致された日本人の問題を扱い、P162~3には、詳しく拉致問題が取りあげられているが、公民として、話題の材の12は、おかしな片寄った問題提起である。歴史上、さして遠
	くはない時期に、日本は、中国、朝鮮から多くの人を強制的に連れてきたのがあり、それこそ日本も拉致した側ではないか、そしてその数は、万の単位である。そういう歴史に目をむけなくて、自国の被害のみを提起するのは片寄った
	教科書では、国際感覚を身につけた子供を育てることができない。このような教科書は採択しない方がいい。
自由社 歴史教科書	歴史の史実にもとづかない右側の修正主義の史観で書かれた教科書は、子供達に使わせてはくありません。これからの子は、世界に通じる歴史認識をもちたいと、世界から取りのこされていきます
育鵬社 歴史	神話を歴史とごちゃ混ぜにして、混ざらせのような取り上げ方も許されません。近代の戦争の時代には侵略戦争があることその歴史的事実が、かくされて、日本の権益を守るための戦争であったというところから、歴史をワイ曲

○ご自由にご意見をお書きください および、このような教科書は採択しないで下さい。

平成28年度使用中学校教科用図書に関するご意見

お名前 (XXXXXXXXXX)

教科【社会 歴史・】公民

発行者名	ご意見
育鵬社 (下里)	歴史は過去を深く学び未来の人間の生きる理念理想を構築する学びであると思います。育鵬社の歴史教科書には、過去を学び未来への理念理想がみられません。記述には史実とちがうものがあったり、大きな歴史の流れ
	の一部を著者の好みや思い込みで記述されているものも多く見られ大変違和感を覚えます。全体に日本や日本人の自慢におちいつているものもありこのような教科書で学習する子ども達を不幸にします。
	いわゆる皇国史観かと思われる記述も所々にみられます。偏狭な国粹主義を育ていく気がして不安感がいっぱいになります。天皇への記述も多く天皇礼賛主義は危険です。
	広く日本に世界に思いを馳せられる日本の未来を記す子ども達の教科書にはありません。採用は絶対にはやめたいです。
自由社 (下里)	自由社の教科書も育鵬社とほぼ同様でこの教科書の採用もやめたいです。
育鵬社 (公民)	基本的人権の尊重と「公共の福祉」と称して人権の制限・義務の記述が多くみられます。又憲法9条の意義を認めず国防の義務を強調。若者
自由社 (公民)	を戦争に叫ぶことなど思い大変危機感を覚えます。福島事故の反省のない現政権の言う通りの記述の原簿・補綴と等価は教科書としてふたつあります。この二社の教科書採択は絶対にはやめたいです。

○ご自由にご意見をお書きください

学び舎 (下里) ----- 広い視野で平等公平に記述され中学生の学習の役に立つように思われます

平成28年度使用中学校教科用図書に関するご意見

お名前 (XXXXXXXXXX)

教科【公民】

発行者名	ご意見
育鵬社 (57Aページ)	第9条「自衛隊」の項も立っているが、第9条本文を提示しておられない。 安倍内閣が第9条解釈改憲として、現国会に提出している「集団的自衛権」と言述している。法案を教科書に紹介するとはおはしません
	ない。これは今国会で、その内容が批判されているからである。 この理由から、同社の公民教科書採択に反対します。

○ご自由にご意見をお書きください